แนวทางปฏิบัติ เพื่อผลลัพธ์ที่ดีทางสังคม

สำหรับการพัฒนาแคมป์ที่พักอาศัยคนงานก่อสร้าง

© Baan Dek Foundation/N.Taleh

An initiative implemented by Baan Dek Foundation in partnership with UNICEF and funded by the European Union

BUILDING SOCIAL IMPACT

กิตติกรรมประกาศ

มูลนิธิเครือข่ายพัฒนาบ้านเด็กจดทะเบียนและทำงานร่วมกับภาคการก่อสร้างและอสังหาริมทรัพย์ในประเทศไทยมาอย่างใกล้ชิดตั้งแต่ปี 2553 วัตถุประสงค์ของมูลนิธิคือเพื่อช่วยเหลือพัฒนาปรับปรุงด้านการเข้าถึงบริการสาธารณะที่สำคัญและมาตรฐานการดำรงชีพในแคมป์ก่อสร้างของลูกจ้างและครอบครัว

แนวทางปฏิบัติฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการผลลัพธ์ทางสังคมในภาคการก่อสร้างและเป็นแนวทางให้บริษัทก่อสร้างรวมถึงนักพัฒนาและบริษัทอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นพันธมิตรนำไปใช้ประโยชน์ ช่วยพัฒนาจริยธรรมของภาคการก่อสร้างและส่งเสริมด้านความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร (CSR) และประสิทธิภาพด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และธรรมาภิบาล (ESG)

ดาวน์โหลดชุดข้อมูลอ้างอิงและชุดเครื่องมือของกรอบปฏิบัติการฉบับล่าสุด ซึ่งเป็นชุดเครื่องมือปฏิบัติสำหรับการพัฒนาปรับปรุงแคมป์ก่อสร้าง ได้ที่ buildingocialimpact.org

หมายเหตุ ชุดเครื่องมือของกรอบปฏิบัติการได้รับการปรุบปรุงเป็นประจำทุกปีหรือตามความจำเป็น โดยปรับปรุงให้สอดคล้องกับคำแนะนำที่ได้รับจากภาคการก่อสร้างหรือผู้ลงทุนและ/หรือตามระเบียบข้อบังคับของประเทศและมาตรฐานสากล

ฉบับ 2.0 จัดทำโดยมูลนิธิเครือข่ายพัฒนาบ้านเด็ก ปี 2562-2566

ข้อมูลทางเทคนิคมาจากผู้พัฒนาอสังหาริมทรัพย์และบริษัทก่อสร้าง

มูลนิธิเครือข่ายพัฒนาบ้านเด็กมีความยินดีที่จะระบุถึง เมลิสสา แดง, แฮรีเอ็ท มิลเซท็ด, สิริวิภา เทศวิเชียรชัย, ดิษยนันท์ เพชรผ่องใส, ธนาภรณ์ ออมทวีทรัพทย์ และ เจมส์ เอ็คฟอร์ด สำหรับการร่วมประพันธ์แนวทางปฏิบัติเพื่อผลลัพธ์ที่ทีทางสังคมฉบับนี้

นิโคลา ครอสตา (ผู้ก่อตั้งมูลนิธิเครือข่ายพัฒนาบ้านเด็ก) เป็นผู้ชี้แนะแนวทางระดับยุทธศาสตร์ของโครงการนี้ตลอดทั้งโครงการ

นูรมา ตะเละ (มูลนิธิเครือข่ายพัฒนาบ้านเด็ก) เป็นผู้จัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ฉบับนี้เพื่อการเผยแพร่

EUROPEAN UNION

Baan Dek FOUNDATION

unicef for every child

An initiative implemented by Baan Dek Foundation in partnership with UNICEF and funded by the European Union

สิ่งตีพิมพ์ฉบับนี้ได้รับการสนับสนุนทางการเงินจากสหภาพยุโรป เนื้อหาในสิ่งพิมพ์นี้เป็นความรับผิดชอบของมูลนิธิบ้านเด็กแต่เพียงผู้เดียว และไม่จำเป็นต้องสะท้อนถึงความคิดเห็นของสหภาพยุโรป

สารบัญ

2 กิตติกรรมประกาศ

4 บริบท
ปัญหาและความท้าทาย
ร่วมสร้างโอกาส
ประโยชน์ต่อบริษัทก่อสร้าง
ประโยชน์ต่อนักพัฒนาอสังหาริมทรัพย์

7 กรอบปฏิบัติการ

9 เครื่องมือช่วยสำหรับนำกรอบปฏิบัติการไปใช้
แนวทางการเสริมสร้างผลลัพธ์ที่ดีทางสังคม
แบบสำรวจคุณภาพชีวิตภายในแคมป์
คู่มือแนะนำการปฏิบัติเพื่อผลลัพธ์ที่ดีทางสังคม

11 5 ขั้นตอนวิธีการใช้เครื่องมือ
1. ดาวน์โหลดเครื่องมือ
2. แชร์เครื่องมือ
3. ตรวจสอบสถานะแคมป์
4. แผนปฏิบัติการ
5. ติดตามความคืบหน้าตามระยะเวลา

14 การนำชุดเครื่องมือนี้ไปใช้จะส่งผลดีต่อบริษัทอย่างไรบ้าง
แผนปฏิบัติการและแหล่งข้อมูลที่แนะนำ

16 ภาคผนวก
ข้อมูลสำรวจ
กฎหมายและการปฏิบัติ

บริบท

ปัญหาและความท้าทาย
ร่วมสร้างโอกาส
ประโยชน์ต่อบริษัทก่อสร้าง
ประโยชน์ต่อนักพัฒนา
อสังหาริมทรัพย์

ความสำคัญของโครงการเพื่อผลลัพธ์ทางสังคม

ความท้าทายทางสังคม

ประเทศไทยมีเด็กพลัดถิ่นอาศัยอยู่ประมาณ 500,000 คน (แบ่งเป็นเด็กผู้ไร้สัญชาติ 200,000 คนและเด็กซึ่งเป็นบุตรของแรงงานพลัดถิ่น 300,000 คน) แรงงานข้ามชาติที่จดทะเบียนในประเทศไทยทำงานในภาคการก่อสร้างคิดเป็นสัดส่วน 21.4% โดยข้อมูลของกระทรวงแรงงาน (ณ เดือนกรกฎาคม 2562) มีแรงงานข้ามชาติจำนวน 600,000 คนที่ทำงานในภาคส่วนนี้ ข้อมูลขององค์การแรงงานระหว่างประเทศ (ILO) ระบุว่า มีลูกจ้างในภาคการก่อสร้าง 44.5% ถูกว่าจ้างอย่างไม่เป็นทางการและไม่ได้รับการคุ้มครองทางสังคมในทุกรูปแบบ

เนื่องจากภาคการก่อสร้างมีการจ้างงานทั้งชาวไทยและแรงงานข้ามชาติขนาดใหญ่ที่สุดภาคส่วนหนึ่ง ทำให้มีเด็กหลายพันคนต้องอาศัยอยู่กับพ่อแม่ในบ้านพักลูกจ้างชั่วคราวในแคมป์ก่อสร้าง ทั้งเด็กที่พลัดถิ่นมากับพ่อแม่หรือเด็กที่เกิดในประเทศไทย เนื่องจากลักษณะของแคมป์ของลูกจ้างก่อสร้างขึ้นเป็นการชั่วคราว ทำให้สภาพความเป็นอยู่ไม่ค่อยปลอดภัย ไม่ถูกสุขอนามัย และขาดสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ อีกทั้งในหลายกรณีฝ่ายบริหารจัดการของบริษัทรับเหมาก่อสร้างนั้นยังขาดความตระหนักรู้เกี่ยวกับสภาพแคมป์ลูกจ้าง

ลูกจ้างและลูกยังอาจประสบปัญหาในการเข้าถึงบริการด้านสุขภาพ การศึกษา และบริการทางสังคม สาเหตุของการเข้าไม่ถึงซึ่งบริการดังกล่าวเกิดจากการคุ้มครองแรงงานข้ามชาติและครอบครัวที่ยังมีช่องว่างอยู่ ได้แก่ การขาดเอกสารประกอบการทำงาน อุปสรรคด้านภาษา และผลจากความจำเป็นที่ต้องย้ายถิ่นฐานอยู่บ่อยครั้งเนื่องจากระยะเวลาของโครงการก่อสร้างมีลักษณะสั้น เด็กพลัดถิ่นที่อาศัยอยู่ในแคมป์จึงเสี่ยงที่จะเผชิญกับความรุนแรง การถูกทอดทิ้ง และการถูกแสวงประโยชน์เป็นอย่างยิ่ง และการขาดเอกสารประกอบการทำงานและข้อจำกัดหรือการเข้าเรียนในโรงเรียนไม่ได้เป็นปัจจัยทำให้ความเสี่ยงเหล่านี้รุนแรงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ

ร่วมสร้างโอกาส

ตลอดระยะเวลา 10 ปีที่ผ่านมา มูลนิธิเครือข่ายพัฒนาบ้านเด็กได้สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนแคมป์ก่อสร้างและทำงานร่วมกันอย่างใกล้ชิดกับบริษัทก่อสร้าง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความช่วยเหลือด้านการคุ้มครองเด็กโดยตรงและช่วยให้ชุมชนแคมป์ก่อสร้างเข้าถึงบริการสาธารณะและพัฒนาปรับปรุงสภาพความเป็นอยู่โดยรวมของผู้พักอาศัยในแคมป์

ปี 2559 มูลนิธิเครือข่ายพัฒนาบ้านเด็กริเริ่มความร่วมมือกับยูนิเซฟ ประเทศไทย เพื่อพัฒนาปรับปรุงมาตรฐานทางสังคมของภาคการก่อสร้างโดยรวมอย่างเป็นระบบ โดยได้รับความร่วมมือจากภาคการก่อสร้างและอสังหาริมทรัพย์ ต่อมาปี 2561 มูลนิธิเครือข่ายพัฒนาบ้านเด็กและยูนิเซฟได้เผยแพร่รายงานการศึกษาเรื่อง “สร้างสรรค์อนาคตประเทศไทยเกื้อหนุนชีวิตเด็กในแคมป์ก่อสร้าง” ซึ่งศึกษาเกี่ยวกับช่องโหว่ต่าง ๆ ที่เด็กในแคมป์ก่อสร้างต้องเผชิญ

รวมถึงแนวปฏิบัติที่ดีของบริษัทก่อสร้าง พร้อมกับระบุแนวทางแก้ไขปรับปรุงสภาพความเป็นอยู่ในแคมป์ รายงานฉบับดังกล่าวได้ก่อให้เกิดการจัดทำกรอบปฏิบัติการประกอบด้วยประเด็นสำคัญ 12 ด้าน และแบ่งกลุ่มออกเป็น 4 หัวข้อหลัก (ได้แก่ โครงสร้างพื้นฐาน สวัสดิการและบริการ สุขภาพ และการศึกษา) อันเป็นแนวทางปฏิบัติให้แก่บริษัทต่าง ๆ ในการปรับปรุงมาตรฐานทางสังคม

กรอบปฏิบัติการนำเสนอหนทางการพัฒนาปรับปรุงชีวิตความเป็นอยู่และอนาคตของเด็กหลายหมื่นคนในประเทศไทยที่มีความเรียบง่ายและค่าใช้จ่ายน้อย โดยประมาณการว่า เงินทุกบาทที่ใช้จ่ายในแคมป์ก่อสร้าง จะสร้างผลตอบแทนคืนมาในแง่ของมูลค่าทางสังคมที่มีต่อผู้ที่อาศัยอยู่ในแคมป์มากถึง 7 บาท

ประโยชน์ต่อบริษัทก่อสร้าง

การนำกรอบปฏิบัติการมาปฏิบัติใช้ไม่เพียงแต่จะทำให้บริษัทสามารถสร้างผลลัพธ์อันดีให้เกิดขึ้นกับอนาคตของเด็กและสังคมในวงกว้างเท่านั้น แต่ยังสามารถช่วยทำให้ผลประกอบการดีขึ้นด้วย ตัวอย่างรายการผลประโยชน์ที่บริษัทที่ริเริ่มการพัฒนาปรับปรุงทางสังคมสามารถรายงานให้กับลูกค้าของตนรับทราบมีดังนี้

- การธำรงรักษาบุคลากรด้านแรงงานดีขึ้น
- ความรับผิดกรณีเกิดอุบัติเหตุในแคมป์ลดลง
- ความเสี่ยงโรคติดต่อภายในและพื้นที่โดยรอบแคมป์ลดลง
- สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีของลูกจ้างพัฒนาดีขึ้น ซึ่งทำให้ผลผลิตจากการทำงานเพิ่มขึ้น
- ความเสี่ยงด้านชื่อเสียงลดลงด้วยการปรับปรุงด้านการคุ้มครองทางสังคมของลูกจ้างและเด็ก
- ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น ซึ่งอาจเพิ่มโอกาสให้มีการอนุมัติการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (EIA) ของโครงการก่อสร้างขนาดใหญ่
- ผลคะแนนในรายชื่อหุ้นยั่งยืน Thailand Sustainability Investment (THSI) กรอบการรายงานความยั่งยืน Global Reporting Initiative (GRI) และ/หรือการดำเนินธุรกิจอย่างยั่งยืนโดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีการบริหารงานตามหลักบรรษัทภิบาล (ด้านสิ่งแวดล้อม, Social and Governance - ESG) ซึ่งเป็นการจัดทำรายงานที่แสดงให้เห็นถึงความยั่งยืนของบริษัทและดึงดูดลูกค้าและการลงทุน
- นอกเหนือจากรายการที่แสดงให้เห็นถึงผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) ในเชิงบวกแล้ว ยังมีอัตราส่วนผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI) 1:7 –โปรดดูข้อมูลเพิ่มเติมที่เว็บไซต์ buildingsocialimpact.org

ประโยชน์ต่อนักพัฒนาอสังหาริมทรัพย์

นักพัฒนาอสังหาริมทรัพย์คือกลุ่มคนที่มีศักยภาพสำคัญในการพัฒนาปรับปรุงผลลัพธ์ทางสังคมและความยั่งยืนของภาคการก่อสร้างผ่านความสัมพันธ์ที่ตนมีกับผู้รับเหมา การกระตุ้นให้ผู้รับเหมาปรับใช้และนำกรอบปฏิบัติการมาใช้เป็นส่วนหนึ่งของสัญญารับเหมาก่อสร้างยังช่วยให้นักพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ยังสามารถพัฒนาปรับปรุงความยั่งยืนและการจัดอันดับ ESG ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศ เพิ่มความสามารถทางการตลาด และลดความเสี่ยงด้านชื่อเสียงได้อย่างมากด้วย

กรอบปฏิบัติการ

12 ปฏิบัติการสำคัญที่สร้างความแตกต่าง

© Baan Dek Foundation/M.Dolna

กรอบปฏิบัติการ

12 ปฏิบัติการสำคัญที่สร้างความแตกต่าง

กรอบปฏิบัติการประกอบด้วยประเด็นสำคัญ 12 ประการที่สร้างผลลัพธ์ต่อเด็กและลูกจ้างที่อาศัยอยู่ในแคป์ก่อสร้าง
โดยแบ่งออกเป็น 4 สาระสำคัญ ได้แก่ โครงสร้างพื้นฐาน สวัสดิการและบริการ สุขภาพ และการศึกษา

โครงสร้างพื้นฐาน

1. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยให้มีความปลอดภัยมากขึ้น
2. มีระบบจัดการของเสียที่ดีขึ้น มีน้ำสะอาด สุขาภิบาล และสุขอนามัย
3. สร้างโอกาสและพื้นที่สำหรับมีปฏิสัมพันธ์และเล่นกับเด็กอื่น

สวัสดิการและบริการ

4. ความรู้เกี่ยวกับกฎปฏิบัติและมาตรการป้องกันภายในแคมป์
5. ให้การสนับสนุนด้านเอกสารและการเข้าถึงบริการต่าง ๆ
6. มีพัฒนาการทางสังคมและชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

สุขภาพ

7. สนับสนุนการเข้าถึงวัคซีน
8. สนับสนุนการเข้าถึงบัตรประกันสุขภาพ
9. สนับสนุนการให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพพื้นฐานและการปฏิบัติ

การศึกษา

10. สนับสนุนการเตรียมตัวเพื่อเข้าสู่ระบบการศึกษาในโรงเรียน
11. สนับสนุนการลงทะเบียนเข้าเรียนในโรงเรียน
12. การสนับสนุนเกี่ยวกับโรงเรียนผ่านการศึกษานอกระบบ

เครื่องมือช่วยสำหรับนำกรอบปฏิบัติการไปใช้

แนวทางการเสริมสร้างผลลัพธ์ที่ดีทางสังคม
แบบสำรวจคุณภาพชีวิตภายในแคมป์
คู่มือแนะนำการปฏิบัติการ
เครื่องมือออนไลน์

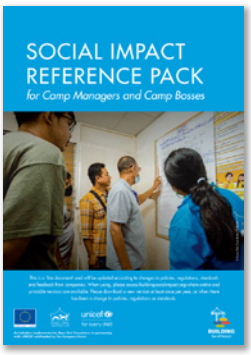
เครื่องมือช่วยสำหรับนำกรอบปฏิบัติการไปใช้

แนวทางการเสริมสร้างผลลัพธ์ที่ดีทางสังคม

แนวทางนี้จัดทำโดยมูลนิธิบ้านเด็กฯ ซึ่งจะทำให้เห็นภาพรวมของปัญหา และขั้นตอนทั่วไปของการใช้เครื่องมือและการดำเนินการตามกรอบปฏิบัติการสำหรับผู้บริหารของบริษัทก่อสร้างและผู้พัฒนาอสังหาริมทรัพย์ แนวทางการเสริมสร้างผลลัพธ์ที่ดีทางสังคมนี้ได้มีการอ้างอิงที่ครอบคลุมถึงกฎหมายและหลักสิทธิเด็ก

แบบสำรวจคุณภาพชีวิตภายในแคมป์

แบบสำรวจคุณภาพชีวิตให้ข้อมูลในเชิงภาพรวม และเป็นเครื่องมือสำคัญที่ทางผู้จัดการแคมป์และหัวหน้าแคมป์สามารถใช้เพื่อประเมินผลภายในแคมป์พักของตนเองว่า แคมป์พักของพวกเขานั้นสอดคล้องกับมาตรฐานของกรอบปฏิบัติการหรือไม่ และข้อมูลที่ปรากฏในเครื่องมือนี้จะแสดงถึงแผนปฏิบัติการพร้อมกับมาตรการการแก้ไขปัญหาต่างๆ สำหรับแบบสำรวจคุณภาพชีวิตภายในแคมป์และข้อมูลทั้งหมดที่บันทึกลงในเครื่องมือจะถือเป็นความลับของบริษัท และไม่มีการแบ่งปันข้อมูลใด ๆ นอกเหนือจากตัวเครื่องมือเอง



คู่มือแนะนำการปฏิบัติการ

ในขณะที่แบบสำรวจคุณภาพชีวิตให้คำแนะนำเกี่ยวกับข้อที่ต้องปฏิบัติสำหรับฝ่ายดูแลแคมป์ (ผู้จัดการแคมป์และพ่อบ้าน) ที่ต้องดำเนินการปรับปรุงแคมป์ของตน คู่มือแนะนำการปฏิบัติการนี้จะแสดงรายละเอียดเพิ่มเติมรวมถึง กระบวนการทีละขั้นตอนสำหรับเจ้าหน้าที่ที่ต้องดำเนินการตามแผนปฏิบัติการหลังจากการใช้แบบสำรวจคุณภาพชีวิต

เครื่องมือออนไลน์

ผู้ใช้สามารถเข้าถึงเครื่องมือทั้งหมด รวมไปถึงข้อมูลต่างๆ ที่กล่าวไว้ข้างต้นได้ที่ buildingsocialimpact.org

[1] https://sdgs.un.org/goals, เข้าถึงข้อมูล 08/2020, aligned to Sustainable Impact Index of ESG performance index
[2] https://www.set.or.th/en/products/index/SETTHSI.html, เข้าถึงข้อมูล 08/2020
[3] GRI INDEX 2019, เข้าถึงข้อมูล 08/2020
[4] ESG แนวคิดการดำเนินธุรกิจอย่างยั่งยืน ซึ่งประกอบด้วย E = Environment สิ่งแวดล้อม S = Social สังคม G = Governance ธรรมาภิบาล

5 ขั้นตอนวิธีการใช้เครื่องมือ

แผนภาพต่อไปคือ 5 ขั้นตอนง่าย ๆ ในการใช้เครื่องมือสำหรับบริษัทเพื่อส่งเสริมให้เกิดผลลัพธ์ทางที่ดีสังคม
ข้อแนะนำการใช้คือควรทำแบบสำรวจไตรมาสละ 1 ครั้ง

1 ดาวน์โหลดเครื่องมือ

ผู้จัดการ[5] ดาวน์โหลด “แบบสำรวจคุณภาพชีวิต” ซึ่งเป็นไฟล์กูเกิ้ลชีต จากเว็บไซต์ของมูลนิธิบ้านเด็กฯ เลือก ไฟล์ > ทำสำเนา

2 แบ่งปันเครื่องมือ

ผู้จัดการแบ่งปันเครื่องมือแบบสำรวจคุณภาพชีวิตภายในแคมป์ให้กับพ่อบ้าน (ไม่ว่าจะเป็นในรูปแบบของไฮเปอร์ลิงก์หรือลิงก์ออนไลน์ หรือพิมพ์ลงกระดาษก็ได้)

บ้านเด็กฯ สนับสนุนให้การบรรยายข้อมูลเบื้องต้นแก่ผู้บริหาร และการฝึกอบรมในการใช้เครื่องมือแก่เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน

ทุกสามเดือน

3 ตรวจสอบสถานะแคมป์

พ่อบ้านสำรวจแคมป์ของตนเอง และถ้ามีส่วนที่ไม่แน่ใจ ให้ตรวจสอบกับคนงานและเด็ก ๆ โดยตรง[6]

บ้านเด็กฯ สามารถจัดฝึกอบรมงานเพื่อเพิ่มศักยภาพให้แก่เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถทำการสำรวจและพัฒนาแผนปฏิบัติการ สำหรับการสนับสนุนเพิ่มเติม สามารถขอได้จากภาครัฐและภาคประชาสังคม

4 แผนปฏิบัติงาน

ผู้จัดการเข้าเยี่ยมพ่อบ้านและแคมป์ เพื่อตรวจสอบการประเมินว่าข้อกับความจริงหรือไม่ และเพื่อสรุปแผนปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงแคมป์กับพ่อบ้านต่อไป[7]

เพื่อดำเนินการปรับปรุง บริษัทสามารถขอการสนับสนุนจากองค์กรท้องถิ่นและหน่วยงานภาครัฐในกรณีที่จำเป็น

5 สังเกตความคืบหน้าของแต่ละช่วงเวลา

ผู้จัดการสามารถนำเสนอคะแนนเฉลี่ยของบริษัท ให้แก่คณะผู้บริหาร และ/หรือลูกค้าหรือนักลงทุนได้

---

[5] ผู้จัดการ หมายถึง ผู้จัดการแคมป์ ผู้จัดการโครงการ ผู้จัดการฝ่ายทรัพยากรบุคคล หรือ ผู้จัดการผู้รับเหมา ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับโครงสร้างของแต่ละบริษัท

[6] หากใช้แบบสำรวจฯ ที่พิมพ์ลงกระดาษ หลังทำการสำรวจเสร็จสิ้นแล้ว ให้ทีมผู้จัดการแคมป์กรอกข้อมูลเหล่านั้นลงไฟล์บนกูเกิลชีตของแคมป์ และระบบจะแนะนำแผนงานการปรับปรุงแคมป์ให้อัตโนมัติ

[7] บริษัทอาจพิจารณาการให้รางวัลพ่อบ้านที่ดูแลแคมป์เป็นอย่างดี และได้ทำแบบสำรวจแคมป์อย่างรอบคอบและตรงตามความจริง

1. ดาวน์โหลดเครื่องมือ

1.1 เข้าไปที่เว็บไซต์ buildingsocialimpact.org เพื่อดูเครื่องมือล่าสุด ผู้จัดการแคมป์เข้าถึงส่วนเครื่องมือในการประเมินตนเอง และดาวน์โหลดสมุดงาน Google ชีตได้ที่ลิงค์นี้

1.2 ทำสำเนาของเครื่องมือนี้โดยคลิกที่ “ไฟล์” > “ทำสำเนา” ให้เป็นสำเนาของผู้จัดการแคมป์เอง ซึ่งนำใช้ในการประเมินแคมป์ของตัวเองได้

2. แชร์เครื่องมือ

2.1 ผู้จัดการแคมป์สามารถคลิกขวาที่แท็บ “แคมป์” เพื่อ “เปลี่ยนชื่อ” ตามชื่อแคมป์ของตัวเอง

2.2 ผู้จัดการแคมป์สามารถแชร์ลิงก์ไปยัง Google ชีตให้พ่อบ้านเข้าถึงอย่างง่ายดาย และพ่อบ้านสามารถกรอกรายการตรวจสอบแคมป์ของตัวเอง (ในแท็บแคมป์ของตัวเอง) สำหรับแต่ละไตรมาสประจำปี

หรือในกรณีที่พ่อบ้านไม่สามารถกรอกแบบสำรวจแคมป์ในรูปแบบดิจิทัลได้ ผู้จัดการแคมป์สามารถไปที่แท็บดังกล่าว แล้วคลิก “ไฟล์” > “พิมพ์” > “พิมพ์แท็บปัจจุบัน” ซึ่งจะเป็นการพิมพ์รายการตรวจสอบให้พ่อบ้านกรอกข้อมูลลงในกระดาษเองได้

ในกรณีที่ใช้รายการตรวจสอบแบบพิมพ์ออกมา บุคคลในทีมฝ่ายบริหารจัดการแคมป์จะต้องใช้แบบฟอร์มกระดาษเพื่อกรอกคำตอบลงในแท็บ Google ชีตของแคมป์ให้ถูกต้อง เพื่อให้ชีตวิเคราะห์ข้อมูลได้

3. ตรวจสอบสถานะแคมป์

3.1 พ่อบ้านใช้รายการตรวจสอบแคมป์โดยรอบบริเวณแคมป์เพื่อดูว่าแต่ละรายการมีในแคมป์หรือไม่ (จากทั้งหมด 120 รายการ) ในกรณีที่แคมป์มีรายการดังกล่าว หรือในกรณีรายการตรวจสอบมีคำตอบ “ใช่” ให้ทำเครื่องหมายในช่องได้

พ่อบ้านควรเป็นคนกรอกข้อมูลด้านบนสุดของรายการตรวจสอบด้วย ได้แก่ จำนวนชายหญิง เด็กชาย และเด็กหญิงที่อยู่ในแคมป์ขณะนั้น (นับจำนวนแยกกัน) และให้ระบุว่าเป็นไตรมาสใด (เช่น ทำเครื่องหมายที่ช่อง “Q1” หากเป็นไตรมาสที่ 1)

3.2 สำหรับบางรายการ พ่อบ้านอาจต้องตรวจสอบกับสมาชิกในชุมชนแคมป์ในกรณีที่พวกเขายังไม่มีแนวคิดชัดเจนต่อคำตอบ ตัวอย่างเช่น สำหรับรายการตรวจสอบเรื่อง “ผู้ปกครองมีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการเข้าถึงบริการด้านสุขภาพ” หากพ่อบ้านไม่แน่ใจ ควรขอให้สมาชิกในชุมชนแคมป์เป็นผู้ตรวจสอบ

4. แผนปฏิบัติการ

4.1 ข้อแนะนำด้านแผนปฏิบัติการจะปรากฏใต้รายการตรวจสอบโดยอัตโนมัติเมื่อกรอกข้อมูลเสร็จสิ้น โดยจะมีการตรวจสอบไตรมาสที่ด้านบนของ Google ชีต

4.2 พ่อบ้านสามารถแชร์เครื่องมือประเมินในการตนเองที่เสร็จสมบูรณ์แล้วกับผู้จัดการแคมป์ และสามารถเริ่มทำการปรับปรุงตามข้อแนะนำในด้านแผนปฏิบัติการที่สร้างขึ้นโดยอัตโนมัติหรือตามรายละเอียดที่ต้องปรับปรุงตามที่สังเกตเห็น หรืออีกทางหนึ่งคือ พ่อบ้านสามารถพูดคุยกับผู้จัดการแคมป์ (ขึ้นอยู่กับโครงสร้างบริษัท) ก่อนดำเนินการปรับปรุงต่อไป

4.3 ผู้จัดการแคมป์และพ่อบ้านสามารถตรวจสอบเครื่องมือในการประเมินตนเองของแคมป์ร่วมกันขณะลงพื้นที่เยี่ยมแคมป์ได้ ผู้จัดการแคมป์สามารถใช้โอกาสนี้ตรวจสอบความถูกต้องของการประเมินและยืนยันแผนปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงสภาพแคมป์

4.4 ผู้จัดการแคมป์และพ่อบ้านอาจตกลงกันเกี่ยวกับกิจกรรม งบประมาณ และกำหนดการของการพัฒนาปรับปรุงร่วมกัน และเริ่มดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ โดยแผนปฏิบัติการที่สร้างขึ้นอัตโนมัติที่ด้านล่างของแท็บแคมป์จะทำหน้าที่จัดลำดับความสำคัญตามความสำคัญของรายการตามความปลอดภัย ทีมอาจจัดเรียงแผนปฏิบัติการตามลำดับความสำคัญเพื่อให้การจัดกำหนดการง่ายขึ้น

5. ติดตามความคืบหน้าตามระยะเวลา

5.1 เครื่องมือในการประเมินตนเองเพื่อผลลัพธ์ทางสังคมประกอบด้วยแท็บแดชบอร์ดจำนวน 2 แท็บที่ทำหน้าที่รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแคมป์ทุกแคมป์ ซึ่งตะช่วยให้ผู้จัดการแคมป์นำเสนอคะแนนเฉลี่ยของบริษัทที่ได้ต่อทีมผู้บริหาร ลูกค้า และนักลงทุนของตัวเองได้

การนำชุดเครื่องมือนี้ไปใช้จะส่งผลดีต่อบริษัทอย่างไรบ้าง

ข้อแนะนำด้านปฏิบัติการและทรัพยากรสำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในภาคธุรกิจแต่ละราย

ตารางด้านล่างได้รวบรวมแนวทางปฏิบัติและคำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการใช้งานเครื่องมือในการประเมินตนเองสำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการแจ้งให้เจ้าหน้าที่ของตนทราบถึงกรอบปฏิบัติการว่ามีความเกี่ยวข้องกับตนเองอย่างไรบ้าง รวมถึงปฏิบัติการที่อาจจำเป็นต้องดำเนินการ

ประเภทองค์กร	หน้าที่	การปฏิบัติการ
ภาคการก่อสร้าง	ผู้นำทางความคิด	ให้ใช้แนวทางปฏิบัติเพื่อผลลัพธ์ทางสังคมในการสรุปปัญหาและเสนอแนวทางแก้ไข
บริษัทพัฒนาอสังหาริมทรัพย์และบริษัทก่อสร้าง	ผู้จัดการของผู้รับเหมา	ให้ใช้แนวทางปฏิบัติเพื่อผลลัพธ์ทางสังคมในการสรุปเกี่ยวกับความคาดหวังของบริษัทก่อสร้างในกรณีที่โครงการดังกล่าวต้องบรรลุผลลัพธ์ทางสังคมในเชิงบวก กำหนดกลไกความรับผิดชอบร่วมกับผู้รับเหมาของบริษัทก่อสร้างโดยใช้กรอบปฏิบัติการและ/หรือผลลัพธ์ที่ได้จากเครื่องมือในการประเมินตนเอง ตัวอย่างเช่น ผลลัพธ์ที่ได้อาจหมายถึงการเพิ่มข้อกำหนดในส่วนที่เกี่ยวข้องไว้ในสัญญาข้อตกลงของผู้รับเหมา ซึ่งจะเกี่ยวข้องกับการประเมินคะแนนที่ได้จากแบบสำรวจคุณภาพชีวิต และมีตรวจสอบเฉพาะจุดในแคมป์เพื่อยืนยันการให้คะแนนที่ถูกต้อง ให้การยกย่องและชมเชยผู้รับเหมาที่สร้างผลลัพธ์ทางสังคมได้สำเร็จในระดับดีให้สังคมรับทราบ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้รับเหมาที่ได้คะแนนดีในด้านต่อไปนี้ • คะแนนในการประเมินตนเองเพื่อผลลัพธ์ทางสังคมในแคมป์ • คะแนน THSI • คะแนน GRI ใช้หลักฐาน อย่างคะแนนจากแบบสำรวจคุณภาพชีวิต การลงพื้นที่ และรูปภาพต่างๆประกอบเข้าร่วมประกวดรางวัลธุรกิจที่มีแนวคิดการดำเนินธุรกิจอย่างยั่งยืน (ESG)หรือธุรกิจที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (CSR) รวมถึงการประกวดรางวัลด้านสังคมอื่น ๆ
ผู้รับเหมาและผู้รับเหมาช่วง	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการหรือที่ปรึกษา	ให้ใช้แนวทางปฏิบัติเพื่อผลลัพธ์ทางสังคมเพื่อสรุปปัญหาและเสนอแนวทางแก้ไข กำหนดนโยบายและขั้นตอนการสรรหาลูกจ้างและติดตามประกาศของกระทรวงแรงงานเพื่อให้สถานะการย้ายถิ่นแบบปกติของลูกจ้างและครอบครัวยังคงมีผลใช้บังคับ ได้แก่ การจัดให้มีหนังสือเดินทาง ใบอนุญาตทำงาน สูติบัตรของเด็ก วีซ่า และการคุ้มครองทางสังคม รวมถึงการลงทะเบียนในกองทุนประกันสังคมและ/หรือหลักประกันสุขภาพแรงงานข้ามชาติสำหรับคู่สมรสและบุตร ดูแลให้เจ้าหน้าที่ในแคมป์ทุกคนได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับหลักการปกป้องดูแลเด็กและกฎระเบียบของบริษัท กำหนดกฎระเบียบของแคมป์ก่อสร้างและดูแลให้ผู้อยู่อาศัยทุกคนได้รับการปฐมนิเทศและมีการฝึกอบรมทบทวนเกี่ยวกับกฎระเบียบเป็นประจำ กฎระเบียบของแคมป์ควรกำหนดถึงหลักการปกป้องดูแลเด็กและขั้นตอนการปฏิบัติที่ใช้การได้ รวมถึงพฤติกรรมที่ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมในเชิงบวกให้เกิดขึ้นในชุมชนแคมป์และพัฒนาการของเด็ก (ดูแนวทางปฏิบัติในชุดข้อมูลอ้างอิงเพื่อผลลัพธ์ทางสังคม)

ประเภทองค์กร	หน้าที่	การปฏิบัติการ
ผู้รับเหมาและผู้รับเหมาช่วง	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการหรือที่ปรึกษา	ฝ่ายบริหารจัดการของบริษัท ได้แก่ ผู้จัดการแคมป์ (ซึ่งอาจรวมถึงผู้จัดการฝ่ายทรัพยากรบุคคล/ผู้จัดการโครงการ) และพ่อบ้านจะต้องพูดคุยหารือเกี่ยวกับเครื่องมือดังกล่าว รวมถึงความรับผิดชอบเพิ่มเติมในด้านของบทบาทตัวเอง ดังนี้ **ผู้จัดการแคมป์** • ให้หัวหน้าค่ายรับผิดชอบต่อหน้าที่ความรับผิดชอบของตน และดูแลพ่อบ้านให้ได้รับการฝึกอบรมและมีทรัพยากรเพียงพอตามภาระผูกพันของตัวเอง • ให้ผู้รับเหมาช่วงรับผิดชอบต่อหน้าที่นความรับผิดชอบของตน โดยเฉพาะหน้ารับผิดชอบด้านเอกสารและประกันสังคมของลูกจ้าง • ดูแลให้การเฝ้าติดตามแคมป์ทุกแคมป์เป็นไปตามแผน (เช่น มีการรวบรวมผลการประเมินตนเองรายไตรมาสจากพ่อบ้านทุกคนและอนุมัติแผนการพัฒนาปรับปรุงของพ่อบ้าน) • รวบรวมรายงานเกี่ยวกับเครื่องมือในการประเมินตนเองรายไตรมาสจากพ่อบ้านและติดตามการวิเคราะห์สถานะของแคมป์แต่ละแคมป์ • สนับสนุนและอนุมัติแผนปฏิบัติการที่นำเสนอโดยยึดตามผลลัพธ์ที่ได้จากเครื่องมือในการประเมินตนเอง เพื่อให้สภาพความเป็นอยู่ดีขึ้น • ดูแลให้มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเพื่อสร้างพื้นที่ปลอดภัยของชุมชนในแคมป์และมีการปฏิบัติตามนโยบายระดับชาติและมาตรฐานสากลเกี่ยวกับการคุ้มครองเด็ก **พ่อบ้าน** • ปฏิบัติตามระเบียบการของบริษัท สนับสนุนการส่งต่อข้อกังวล/เหตุการณ์การละเมิดการคุ้มครองเด็กผ่านกลไกการรายงานเหตุการณ์และแผนรับมือที่จัดตั้งขึ้น ซึ่งรวมถึงการรายงานต่อหน่วยงานคุ้มครองเด็กตามที่กฎหมายภายในประเทศกำหนด • สนับสนุนการคุ้มครองเด็กโดยให้ผู้อยู่อาศัยทุกคนรับทราบและปฏิบัติตามกฎระเบียบของแคมป์ • สนับสนุนผู้อยู่อาศัยในแคมป์โดยจัดทำแผนที่และรายละเอียดการติดต่อบริการด้านการช่วยเหลือของหน่วยงานท้องถิ่นติดตั้งไว้ในพื้นที่ส่วนกลางของแคมป์ และจัดทำในภาษาที่แรงงานข้ามชาติเข้าใจ • ชี้ให้บริษัทหรือบริการของเทศบาลเห็นถึงประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเข้าถึงการรวบรวมขยะ น้ำ ฯลฯ ของแคมป์ • ติดตามดูจำนวนคนในแคมป์ (รวมเด็ก) และแยกจำนวนตามเพศ สัญชาติ และเอกสารที่มี/เมื่อถึงกำหนดปรับเปลี่ยน (โดยประสานร่วมกับฝ่ายบริหารจัดการของบริษัท) ซึ่งจะช่วยให้เจ้าหน้าที่แคมป์ปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการได้ตามความเหมาะสม • สนับสนุนลูกจ้างและลูกให้เข้าถึงสินค้าและบริการโดยให้ข้อมูลเกี่ยวกับสินค้าและบริการที่มีให้ในพื้นที่ และในกรณีที่ต้องการความช่วยเหลือเพิ่มเติม (เช่น ด้านการแปลภาษา) ให้ประสานงานการสนับสนุนในส่วนนี้แก่ลูกจ้างและลูก ดาวน์โหลด/เข้าถึงและใช้เครื่องมือในการประเมินตนเองเพื่อผลลัพธ์ทางสังคมเพื่อประเมินแคมป์และจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาปรับปรุง พิจารณาให้รางวัลแก่พ่อบ้านที่แสดงให้เห็นถึงผลลัพธ์ทางสังคมในเชิงบวกเกิดขึ้นในแคมป์ของตนเอง ทรัพยากรด้านการพัฒนาปรับปรุงแคมป์ การพัฒนาปรับปรุงแคมป์โดยเฉลี่ยแล้วถือเป็นการลงทุนที่มีขนาดเล็ก โดยจะต้องมีการจัดทำแผนที่และการพิมพ์ข้อมูลให้แก่ชุมชนแคมป์ มีการจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เพื่อช่วยให้ชุมชนเข้าใจเกี่ยวกับการเข้าถึงบริการต่าง ๆ และให้การสนับสนุนบ้างในกรณีที่ครอบครัวลูกจ้างต้องการความช่วยเหลือพิเศษ

ภาคผนวก

ตารางด้านล่างคือบทสรุปรายการตรวจสอบการประเมินตนเองเพื่อผลลัพธ์ทางสังคมซึ่งมีความสอดคล้องกับกรอบปฏิบัติการ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (SDGs) Thailand Sustainability Investment (THSI) ดัชนี Global Reporting Initiative (GRI) และดัชนีประสิทธิภาพการดำเนินธุรกิจอย่างยั่งยืนโดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีการบริหารงานตามหลักบรรษัทภิบาล (ESG)

[8] https://sdgs.un.org/goals, checked 08/2020, aligned to Sustainable Impact Index of ESG performance index
[9] https://www.set.or.th/en/products/index/SETTHSI.html, checked 08/2020
[10] GRI INDEX 2019, checked 08/2020

ข้อมูลสำรวจ

หัวข้อกรอบปฏิบัติการ	แนวทางปฏิบัติหลักของกรอบปฏิบัติการ	จำนวนหัวข้อสำรวจ	จำนวนข้อสำรวจ	THSI	GRI	ESG
โครงสร้างพื้นฐาน 	1. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยให้มีความปลอดภัยมากขึ้น	6	26	14	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ด้านสิ่งแวดล้อม
	2. มีระบบจัดการของเสียที่ดีขึ้น มีน้ำสะอาด สุขาภิบาล และสุขอนามัย	6	19	10, 17	น้ำ น้ำทิ้งและของเสีย สิทธิมนุษยชน	ด้านสิ่งแวดล้อม
	3. สร้างโอกาสและพื้นที่สำหรับมีปฏิสัมพันธ์และเล่นกับเด็กอื่น	2	7	14, 16, 18	สิทธิมนุษยชน	การพัฒนาทุนมนุษย์
สวัสดิการและบริการ 	4. ความรู้เกี่ยวกับกฎปฏิบัติและมาตรการป้องกันภายในแคมป์	3	4	1, 3, 14, 18	สิทธิมนุษยชน	ความเป็นพลเมืองดีขององค์กร
	5. ให้การสนับสนุนด้านเอกสารและการเข้าถึงบริการต่าง ๆ	5	15	16	สิทธิมนุษยชน	แนวปฏิบัติการใช้แรงงาน
	6. มีพัฒนาการทางสังคมและชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น	3	12	1, 3	การใช้แรงงานเด็ก ความหลากหลายและการไม่แบ่งแยก	บรรษัทภิบาล
สุขภาพ 	7. สนับสนุนการเข้าถึงวัคซีน	3	7	3	การไม่เลือกปฏิบัติ	ความเสี่ยงและการจัดการวิกฤต
	8. สนับสนุนการเข้าถึงบัตรประกันสุขภาพ	1	2	14	การไม่เลือกปฏิบัติ การกำกับการ	ความเสี่ยงและการจัดการวิกฤต
	9. สนับสนุนการให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพพื้นฐานและการปฏิบัติ	4	14	15	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ความเสี่ยงและการจัดการวิกฤต
การศึกษา 	10. สนับสนุนการเตรียมตัวเพื่อเข้าสู่ระบบการศึกษาในโรงเรียน	2	3	14, 18	การอยู่ร่วมกับชุมชนอย่างยั่งยืน	การพัฒนาทุนมนุษย์
	11. สนับสนุนการลงทะเบียนเข้าเรียนในโรงเรียน	3	6	18	การอยู่ร่วมกับชุมชนอย่างยั่งยืน	การพัฒนาทุนมนุษย์
	12. การสนับสนุนเกี่ยวกับโรงเรียนผ่านการศึกษานอกระบบ	2	4	18	การอยู่ร่วมกับชุมชนอย่างยั่งยืน	การพัฒนาทุนมนุษย์

กฎหมายและการปฏิบัติ

เนื้อหาส่วนนี้ประกอบด้วยรายการข้อมูลอ้างอิงเพื่อช่วยให้ให้เจ้าหน้าที่ด้านกฎหมายและการปฏิบัติตามกฎระเบียบทราบถึงกฎหมายและระเบียบข้อบังคับระดับประเทศที่เกี่ยวข้องและมีความสอดคล้องกับหัวข้อของกรอบปฏิบัติการแต่ละหัวข้อและการนำไปใช้กับบริษัทเอกชนและหน่วยงานของรัฐ รายการข้อมูลอ้างอิงยังประกอบด้วยข้อกฎหมาย มาตรฐาน และหลักการระหว่างประเทศ ซึ่งบริษัทควรบูรณาการเข้ากับการดำเนินธุรกิจของตนเพื่อให้การดำเนินธุรกิจที่ดำเนินในแต่ละวันให้การคุ้มครองและเคารพสิทธิเด็กได้ดียิ่งขึ้น

หลักการสำคัญ	
ภายในประเทศ	**ระหว่างประเทศ**
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 **มาตรา 27** บุคคลย่อมเสมอกันในกฎหมาย มีสิทธิและเสรีภาพและได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายเท่าเทียมกัน **พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546** **มาตรา 22** หลักการปฏิบัติต่อเด็ก ไม่ว่ากรณีใดให้คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญและไม่ให้มีการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม	**อนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยสิทธิเด็ก (UNCRC)** **ข้อ 3** 1. ในการกระทำทั้งปวงเกี่ยวกับเด็กไม่ว่าจะกระทำโดยสถาบันสังคมสงเคราะห์ของรัฐ ของเอกชน ศาลยุติธรรม หน่วยงานฝ่ายบริหาร หรือองค์กรนิติบัญญัติ ผลประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสิ่งที่ต้องทำเป็นอันดับแรก **อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ข้อคิดเห็นทั่วไปข้อที่ 6** 16. ข้อ 3 วรรค 1 ยังใช้บังคับโดยตรงกับองค์กรธุรกิจที่ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานสวัสดิการสังคมของภาครัฐหรือเอกชน โดยการให้บริการโดยตรงในรูปแบบใด ๆ แก่เด็ก รวมถึงการบริการด้านการดูแล การอุปถัมภ์ สุขภาพ การศึกษา และการบริหารสถานกักกัน **อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ข้อคิดเห็นทั่วไปข้อที่ 16 (2013) เกี่ยวกับพันธกรณีของรัฐเรื่องผลกระทบของภาคธุรกิจต่อสิทธิเด็ก** **ส่วนที่ 2 ขอบเขตและการประยุกต์ใช้** 9. คณะกรรมการยอมรับว่าการดำเนินการของธุรกิจโดยสมัครใจด้านความรับผิดชอบทางสังคม เช่น การลงทุนทางสังคมและการมีส่วนร่วมกับนโยบายสาธารณะ กติกาต่าง ๆ และการดำเนินการทางการกุศลและการรวมพลังดำเนินการอื่นๆ สามารถส่งผลให้เกิดความก้าวหน้าทางสิทธิเด็ก รัฐภาคีควรสนับสนุนการดำเนินการและความริเริ่มโดยสมัครใจดังกล่าวให้เป็นหนทางในการสร้างวัฒนธรรมทางธุรกิจที่เคารพและสนับสนุนสิทธิเด็ก อย่างไรก็ตามคณะกรรมการฯ ขอย้ำว่าการดำเนินการและความริเริ่มโดยสมัครใจดังกล่าวไม่สามารถทดแทนการดำเนินการของรัฐและการควบคุมภาคธุรกิจให้ปฏิบัติอย่างสอดคล้องกับข้อผูกพันของตนตามอนุสัญญาฯ และพิธีสารเลือกรับ หรือการที่ธุรกิจต้องกระทำตามความรับผิดชอบในการเคารพสิทธิเด็ก

หลักการสำคัญ	
ภายในประเทศ	**ระหว่างประเทศ**
	หลักการสิทธิเด็กและหลักปฏิบัติทางธุรกิจ (CRBP) 1. เคารพสิทธิเด็กและ ให้คำมั่นที่จะสนับสนุนสิทธิเด็ก 2. สนับสนุนและส่งเสริมการขจัดปัญหาแรงงานเด็ก ทั้งในกิจกรรมทางธุรกิจและในความสัมพันธ์ทางธุรกิจ 3. จัดหางานที่มีคุณค่า ให้แก่เยาวชน ตลอดจนพ่อแม่ และผู้ดูแลเด็ก 4. ทำให้แน่ใจว่าแหล่งดำเนินงานและกิจกรรมทางธุรกิจคำนึงถึงการคุ้มครอง และความปลอดภัยของเด็ก คำนึงถึงความคุ้มครองและความปลอดภัยของเด็กในสถานประกอบการและการดำเนินธุรกิจ 10. เสริมหนุนบทบาทรัฐและชุมชนในการคุ้มครองสิทธิเด็กและทำให้เกิดผลในทางปฏิบัติ หนุนเสริมบทบาทของรัฐและชุมชนในการคุ้มครองและเติมเต็มสิทธิเด็ก **หลักการชี้แนะของสหประชาชาติ(UNGP)** **ส่วนที่ 2 :ความรับผิดชอบของภาคธุรกิจในการเคารพหลักสิทธิมนุษยชน** 11.ภายใต้หลักการชี้แนะแห่งสหประชาชาติว่าด้วยธุรกิจกับสิทธิมนุษยชน องค์การธุรกิจควรเคารพสิทธิมนุษยชน โดยหลีกเลี่ยงที่จะละเมิดสิทธิมนุษยชนของผู้อื่น และควรดูแลผลกระทบทางลบจากการที่องค์กรธุรกิจได้เข้าไปเกี่ยวข้อง 12. ความรับผิดชอบขององค์กรธุรกิจที่เคารพต่อหลักสิทธิมนุษยชน ย่อมหมายถึง การยอมรับกฎหมายสิทธิมนุษยชน อันเป็นที่ยอมรับในระดับระหว่างประเทศ ตามที่เป็นที่เข้าใจว่าเป็นเรื่องต่าง ๆ ที่ได้แสดงไว้ในสารตราหลักระหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิมนุษยชนกับหลักการที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน ที่แสดงออกในอนุสัญญาและปฏิญญาว่าด้วยหลักการและสิทธิพื้นฐานในการทำงาน 13.ความรับผิดชอบในการเคารพสิทธิมนุษยชนกำหนดว่า องค์กรธุรกิจต้องต้องดำเนินการดังนี้ (ก) หลีกเลี่ยงการกระทำหรือการมีส่วนที่จะทำให้เกิดผลกระทบด้านสิทธิมนุษยชนจากกิจกรรมขององค์กรธุรกิจเอง และต้องแก้ไขปัญหาหากเกิดผลกระทบ (ข) หาทางป้องกันหรือลดผลกระทบด้านสิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการดำเนินการผลิตหรือการบริการขององค์กรธุรกิจ อันเป็นผลมาจากความสัมพันธ์ทางธุรกิจแม้ว้าองค์กรธุรกิจจะไม่มีมีส่วนทำให้มีผลกระทบเหล่านั้นก็ตาม

โครงสร้างพื้นฐาน

ประเด็นเรื่อง	กฎหมาย/กฎระเบียบไทย	กฎหมาย มาตรฐาน หลักการและแนวทางปฏิบัติระหว่างประเทศ
1. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยให้มีความปลอดภัยมากขึ้น	**ประกาศคณะกรรมการสวัสดิการแรงงาน เรื่อง มาตรฐานด้านสวัสดิการแรงงานที่พักอาศัยสำหรับลูกจ้างประเภทกิจการก่อสร้าง พ.ศ. 2559** (1) ขนาดห้องพักอาศัยควรมีความกว้างไม่น้อยกว่า 2.50 เมตร ความสูงไม่น้อยกว่า 2.40 เมตร และต้องมีพื้นที่รวมไม่น้อยกว่า 9 ตารางเมตร ให้มีพื้นที่พักอาศัยไม่น้อยกว่า 3 ตารางเมตร ต่อ 1 คน และให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมอาคาร (2) รากฐานและโครงสร้างต้องมีความปลอดภัยและแข็งแรงเพียงพอ รวมทั้งที่ใช้ก่อสร้างต้องเหมาะสม (3) ที่พักอาศัยสำหรับลูกจ้างในงานก่อสร้างติดต่อกันหรือมีความยาวรวม 45 เมตร ต้องมีที่ว่างระหว่างแถวด้านข้างที่พักอาศัยไม่น้อยกว่า 2.50 เมตร เป็นช่องตลอดความลึกของที่พักอาศัย (4) การระบายอากาศโดยใช้วิธีธรรมชาติ บริเวณห้องพักในที่พักอาศัยต้องมีประตู หน้าต่าง หรือช่องระบายอากาศด้านติดกับอากาศภายนอกเป็นพื้นที่รวมกันไม่น้อยกว่า 10% ของพื้นที่ของห้องนั้น ทั้งนี้ ไม่นับรวมพื้นที่ของประตู หน้าต่าง และช่องระบายอากาศที่ติดต่อกับห้องอื่น หรือช่องทางเดินภายในอาคาร (5) จัดให้มีห้องพักให้แก่ลูกจ้างในจำนวนที่เพียงพอกับจำนวนลูกจ้างที่พักอาศัย	**ข้อแนะของขององค์การแรงงานระหว่างประเทศเรื่องที่พักอาศัยของลูกจ้าง (ฉบับที่ 115)** กำหนดให้ที่อยู่อาศัยควรมีโครงสร้างความปลอดภัยและมีสุขอนามัยและความสะดวกสบายในระดับที่เหมาะสม ควรมีแสงธรรมชาติและแสงประดิษฐ์ การระบายอากาศ ความอบอุ่นที่เพียงพอ มีพื้นที่จัดเก็บข้าวของ สถานที่ซักทำความสะอาดเสื้อผ้า สถานอำนวยความสะดวกด้านสุขภาพ และห้องสันทนาการ ข้อแนะยังระบุด้วยว่า สถานที่ที่นายจ้างจัดหาให้เป็นที่พักอาศัยควรให้การยอมรับด้านสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐานของลูกจ้าง โดยเฉพาะเสรีภาพในการสมาคม
2. มีระบบจัดการของเสียที่ดีขึ้น มีน้ำสะอาด สุขาภิบาล และสุขอนามัย	**คู่มือคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุนของประเทศไทยว่าด้วยกฎระเบียบด้านสิ่งแวดล้อม** กำหนดนโยบายเกี่ยวกับสภาพน้ำที่เหมาะสม ได้แก่ มาตรฐานระดับ pH โลหะ และของแข็ง	**ข้อแนะของขององค์การแรงงานระหว่างประเทศเรื่องที่พักอาศัยของลูกจ้าง ค.ศ. 1961 (ฉบับที่ 115) (ILO R115)** **2. ที่อยู่อาศัย** (ข) การจัดหาน้ำสะอาดไม่ให้ใช้ในที่พักอาศัยของลูกจ้างในปริมาณที่เพียงพอสำหรับใช้ส่วนตัวและในครัวเรือน
	กฎกระทรวง ฉบับที่ 63 พ.ศ. 2551 ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 บัญญัติข้อกำหนดของห้องสุขา ได้แก่ พื้นที่ วัสดุ ระบบกำจัดปัสสาวะ/ของเสีย และช่องระบายอากาศในที่พักชั่วคราวที่ใช้เป็นพื้นที่พักอาศัย นายจ้างต้องจัดให้มีห้องส้วมและห้องน้ำ ดังต่อไปนี้ (ห้องส้วมและห้องน้ำสำหรับชายและหญิงแยกกัน) ที่พักอาศัยต้องมีอย่างน้อยห้องส้วม 1 ห้อง ห้องน้ำ 1 ห้อง และอ่างล้างหน้า 1 อ่าง สำหรับลูกจ้าง/ผู้อยู่อาศัยหญิงไม่เกิน 15 คน ที่พักอาศัยต้องมีอย่างน้อยห้องส้วม 1 ห้อง ห้องน้ำ 1 ห้อง และอ่างล้างหน้า 1 อ่าง สำหรับลูกจ้าง/ผู้อยู่อาศัยชายไม่เกิน 15 คน ที่พักอาศัยต้องมีอย่างน้อยห้องส้วม 2 ห้อง ห้องน้ำ 2 ห้อง และอ่างล้างหน้า 1 อ่าง สำหรับ ลูกจ้าง/ผู้อยู่อาศัยหญิงตั้งแต่ 16 ถึง 40 คน ที่พักอาศัยต้องมีอย่างน้อยห้องส้วม 2 ห้อง ห้องน้ำ 2 ห้อง และอ่างล้างหน้า 1 อ่าง สำหรับลูกจ้างชาย/ผู้อยู่อาศัยชายจำนวน 16-40 คน ที่พักอาศัยต้องมีอย่างน้อยห้องส้วม 3 ห้อง ห้องน้ำ 3 ห้อง และอ่างล้างหน้า 1 อ่าง สำหรับลูกจ้าง/ผู้อยู่อาศัยชาย 41-80 คน ที่พักอาศัยต้องมีอย่างน้อยห้องส้วม 3 ห้อง ห้องน้ำ 3 ห้อง และอ่างล้างหน้า 1 อ่าง พนักงาน/ผู้อยู่อาศัยชายตั้งแต่ 41 คน ถึง 80 คน ต้องมีห้องส้วม ห้องน้ำ อ่างล้างหน้า และโถปัสสาวะเพิ่มขึ้นสำหรับผู้อยู่อาศัยที่เพิ่มขึ้นจากด้านบนทุก 50 คน	**ข้อแนะของขององค์การแรงงานระหว่างประเทศเรื่องที่พักอาศัยของลูกจ้าง ค.ศ. 1961 (ฉบับที่ 115) (ILO R115)** **2. ที่อยู่อาศัย** (ข) การจัดหาน้ำสะอาดไม่ให้ใช้ในที่พักอาศัยของลูกจ้างในปริมาณที่เพียงพอสำหรับใช้ส่วนตัวและในครัวเรือน (ค) ระบบบำบัดน้ำเสียและขยะมูลฝอยที่เพียงพอ (ง) การป้องกันจากความร้อน ความเย็น ความชื้น เสียง ไฟ และสัตว์ที่เป็นพาหะนำโรค และโดยเฉพาะอย่างยิ่งแมลง ในระดับที่เหมาะสม (จ) สถานที่อำนวยความสะดวกด้านสุขาภิบาลและซักล้าง การระบายอากาศ สถานที่ปรุงอาหารและจัดเก็บสิ่งของ และแสงธรรมชาติและแสงประดิษฐ์ที่เพียงพอ

โครงสร้างพื้นฐาน

ประเด็นเรื่อง	กฎหมาย/กฎระเบียบไทย	กฎหมาย มาตรฐาน หลักการและแนวทางปฏิบัติระหว่างประเทศ
3. สร้างโอกาสและพื้นที่สำหรับมีปฏิสัมพันธ์และเล่นกับเด็กอื่น	ไม่มี	**อนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยสิทธิเด็ก ข้อ 31** เด็กมีสิทธิที่จะ “เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นและกิจกรรมสันทนาการที่เหมาะสมตามวัยของเด็กและมีส่วนร่วมอย่างเสรีในทางวัฒนธรรมและศิลปะ”

สวัสดิการและบริการ

ประเด็นเรื่อง	กฎหมาย/กฎระเบียบไทย	กฎหมาย มาตรฐาน หลักการและแนวทางปฏิบัติระหว่างประเทศ
4. ความรู้เกี่ยวกับกฎปฏิบัติและมาตรการป้องกันภายในแคมป์	**พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546** **มาตรา 24** ปลัดกระทรวง ผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้อำนวยการเขต นายอำเภอ ปลัดอำเภอ ผู้เป็นหัวหน้าประจำกิ่งอำเภอ หรือผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีหน้าที่คุ้มครองสวัสดิภาพเด็กที่อยู่ในเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบ ไม่ว่าเด็กจะมีผู้ปกครองหรือไม่ก็ตาม **มาตรา 28** ในกรณีผู้ปกครองตกอยู่ในสภาพไม่อาจให้การอุปการะเลี้ยงดู อบรม สั่งสอน และพัฒนาเด็กได้ไม่ว่าด้วยเหตุใด หรือผู้ปกครองกระทำการใดอันน่าจะเกิดอันตรายต่อสวัสดิภาพหรือขัดขวางต่อความเจริญเติบโตหรือพัฒนาการของเด็กหรือให้การเลี้ยงดูโดยมิชอบ หรือมีเหตุจำเป็นอื่นใดเพื่อประโยชน์ในการสงเคราะห์หรือคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก หรือป้องกันมิให้เด็กได้รับอันตรายหรือถูกเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม พนักงานเจ้าหน้าที่ต้องดำเนินการให้การสงเคราะห์หรือคุ้มครองสวัสดิภาพตามพระราชบัญญัตินี้ **มาตรา 29** ผู้ใดพบเห็นเด็กตกอยู่ในสภาพจำต้องได้รับการสงเคราะห์หรือคุ้มครองสวัสดิภาพตามหมวด 3 และหมวด 4 จะต้องให้การช่วยเหลือเบื้องต้นและแจ้งต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ พนักงานฝ่ายปกครองหรือตำรวจ หรือผู้มีหน้าที่คุ้มครองสวัสดิภาพเด็กตามมาตรา 24 โดยมิชักช้า **หมวด 3 การสงเคราะห์เด็ก** **มาตรา 32 เด็กที่พึงได้รับการสงเคราะห์ได้แก่** 1) เด็กเร่ร่อน หรือเด็กกำพร้า 2) เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือพลัดหลง ณ ที่ใดที่หนึ่ง 3) เด็กที่ผู้ปกครองไม่สามารถอุปการะเลี้ยงดูได้ด้วยเหตุใด ๆ เช่น ถูกจำคุก กักขัง ทุพพลภาพ เจ็บป่วยเรื้อรัง ยากจน เป็นผู้เยาว์ หย่า ถูกทิ้งร้าง เป็นโรคจิตหรือโรคประสาท 4) เด็กที่ผู้ปกครองมีพฤติกรรมหรือประกอบอาชีพไม่เหมาะสมอันอาจส่งผลกระทบต่อพัฒนาการทางร่างกายหรือจิตใจของเด็กที่อยู่ในความปกครองดูแล 5) เด็กที่ได้รับการเลี้ยงดูโดยมิชอบ ถูกใช้เป็นเครื่องมือในการกระทำหรือแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ถูกทารุณกรรมหรือตกอยู่ในภาวะอื่นใด อันอาจเป็นเหตุให้เด็กมีความประพฤติเสื่อมเสียในทางศีลธรรมอันดีหรือเป็นเหตุให้เกิดอันตรายแก่ร่างกายหรือจิตใจ 6) เด็กพิการ 7) เด็กที่อยู่ในสภาพยากจน 8) เด็กที่อยู่ในสภาพที่จำต้องได้รับการสงเคราะห์ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง **หมวด 4 การคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก** มาตรา 40 เด็กที่พึงได้รับการคุ้มครองสวัสดิภาพ 1) เด็กที่ถูกทารุณกรรม 2) เด็กที่เสี่ยงต่อการกระทำผิด 3) เด็กที่อยู่ในสภาพที่จำต้องได้รับการคุ้มครองสวัสดิภาพตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	**หลักการสิทธิเด็กและหลักปฏิบัติทางธุรกิจ ส่วน 2** ค) ทำงานร่วมกับรัฐบาล พันธมิตรทางสังคม และอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมการศึกษาและการแก้ปัญหาที่ยั่งยืนของต้นเหตุแห่งการใช้แรงงานเด็ก **ส่วนที่ 4** ธุรกิจควรจัดให้มีการคุ้มครองและดูแลสวัสดิภาพของเด็กในกิจกรรมทางธุรกิจและสถานประกอบการทั้งหมด ดังนี้ ข) ให้พัฒนาและดำเนินการตามหลักปฏิบัติของการคุ้มครองเด็ก

สวัสดิการและบริการ

ประเด็นเรื่อง	กฎหมาย/กฎระเบียบไทย	กฎหมาย มาตรฐาน หลักการและแนวทางปฏิบัติระหว่างประเทศ
5. ให้การสนับสนุนด้านเอกสารและการเข้าถึงบริการต่าง ๆ	**พระราชบัญญัติประกันสังคม พ.ศ. 2533 ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2542 หมวด 1 การเป็นผู้ประกันตน** **มาตรา 33.9** ให้ลูกจ้างซึ่งมีอายุไม่ต่ำกว่าสิบห้าปีบริบูรณ์และไม่เกินหกสิบปีบริบูรณ์เป็นผู้ประกันตน หลักประกันสุขภาพสำหรับลูกจ้างภาคเอกชนที่มีอายุระหว่าง 15 ถึง 60 ปี ของบริษัทที่มีลูกจ้างอย่างน้อยสิบคน (ไม่คุ้มครองผู้อยู่ในอุปการะ ยกเว้นการคลอดบุตร) บริหารจัดการโดยสำนักงานประกันสังคม กระทรวงแรงงาน **มาตรา 34** ให้นายจ้างซึ่งมีลูกจ้างที่เป็นผู้ประกันตนตามมาตรา 33 ยื่นแบบรายการแสดงรายชื่อผู้ประกันตน อัตราค่าจ้าง และข้อความอื่นตามแบบที่เลขาธิการกำหนดต่อสำนักงานภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ลูกจ้างนั้นเป็นผู้ประกันตน **มาตรา 35** ในกรณีที่ผู้ประกอบกิจการได้ว่าจ้างโดยวิธีเหมาค่าแรงมอบให้แก่บุคคลหนึ่งบุคคลใดรับช่วงไปควบคุมดูแลการทำงานและรับผิดชอบจ่ายค่าจ้างให้แก่ลูกจ้างอีกทอดหนึ่งก็ดี มอบหมายให้บุคคลหนึ่งบุคคลใด เป็นผู้จัดหาลูกจ้างมาทำงานอันมิใช่การประกอบธุรกิจจัดหางานก็ดี โดยการทำงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดในกระบวนการผลิตหรือธุรกิจซึ่งกระทำในสถานประกอบกิจการหรือสถานที่ทำงานของผู้ประกอบกิจการและเครื่องมือที่สำคัญสำหรับใช้ทำงานนั้นผู้ประกอบกิจการเป็นผู้จัดหา กรณีเช่นว่านี้ ผู้ประกอบกิจการย่อมอยู่ในฐานะนายจ้าง ซึ่งมีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ **พระราชบัญญัติเงินทดแทน พ.ศ. 2537** กฎหมายนี้กำหนดให้นายจ้างที่มีลูกจ้างอย่างน้อยหนึ่งคนทีทำงานในธุรกิจประเภทใดก็ตามต้องนำส่งเงินสมทบให้แก่กองทุนเงินทดแทน แรงงานข้ามชาติต้องมีหนังสือเดินทางหรือเอกสารการขึ้นทะเบียนแรงงานข้ามาชาติ และ (2) นายจ้างต้องขึ้นทะเบียนและจ่ายเงินสมทบให้กองทุนเงินทดแทน	

สวัสดิการและบริการ

ประเด็นเรื่อง	กฎหมาย/กฎระเบียบไทย	กฎหมาย มาตรฐาน หลักการและแนวทางปฏิบัติระหว่างประเทศ
6. มีพัฒนาการทางสังคมและชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น	**พระราชบัญญัติประกันสังคม พ.ศ. 2533 ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2542 หมวด 1 การเป็นผู้ประกันตน** **มาตรา 33** ให้ลูกจ้างซึ่งมีอายุไม่ต่ำกว่าสิบห้าปีบริบูรณ์และไม่เกินหกสิบปีบริบูรณ์เป็นผู้ประกันตน ลูกจ้างซึ่งเป็นผู้ประกันตนอยู่แล้ว ตามวรรคหนึ่งเมื่อมีอายุครบหกสิบปีบริบูรณ์ และยังเป็นลูกจ้างของนายจ้างซึ่งอยู่ภายใต้บังคับแห่งพระราชบัญญัตินี้ให้ถือว่าลูกจ้างนั้นเป็นผู้ประกันตนต่อไป **พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546** **มาตรา 26 ภายใต้บังคับบทบัญญัติแห่งกฎหมายอื่นไม่ว่าเด็กจะยินยอมหรือไม่ ห้ามมิให้ผู้ใดกระทำการ ดังต่อไปนี้** 6) ใช้จ้าง หรือวานเด็กให้ทำงานหรือกระทำการอันอาจเป็นอันตรายแก่ร่างกายหรือจิตใจมีผลกระทบต่อการเจริญเติบโต หรือขัดขวางต่อพัฒนาการของเด็ก	**อนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยสิทธิเด็ก** **ข้อ 6 สิทธิในการมีชีวิต การอยู่รอด และการพัฒนา ความเห็นทั่วไปของอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ข้อ 6 ส่วน ค ที่ 19** กิจกรรมและการดำเนินงานขององค์กรธุรกิจอาจส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติตามข้อ 6 ในหลากหลายรูปแบบ เช่น 1) เมื่อการจ้างงานในธุรกิจกำหนดให้ผู้ใหญ่ต้องทำงานเป็นเวลานาน เด็กที่โตแล้ว โดยเฉพาะเด็กผู้หญิง อาจต้องรับผิดชอบภาระหน้าที่ในบ้านและการดูแลเด็กซึ่งเป็นภาระหน้าที่ของพ่อแม่ ซึ่งอาจส่งผลเสียต่อสิทธิ์ในการศึกษาและการละเล่นของเด็กได้ นอกจากนี้ การปล่อยให้เด็กอยู่ลำพังหรืออยู่ในความดูแลของพี่น้องที่มีอายุมากกว่าอาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพการดูแลและสุขภาพของเด็กเล็กได้ 2) การกำหนดนโยบายสถานที่ทำงานที่เป็นมิตรกับครอบครัว นโยบายดังกล่าวต้องคำนึงถึงผลกระทบของชั่วโมงการทำงานของผู้ใหญ่ที่เกิดขึ้นต่อการอยู่รอดและพัฒนาการของเด็กในทุกขั้นตอนของการพัฒนาและต้องกำหนดระยะการลาเพื่อเลี้ยงดูบุตรที่เพียงพอ **อนุสัญญาฉบับที่ 138 ว่าด้วยอายุขั้นต่ำที่อนุญาตให้จ้างงานได้ ค.ศ. 1973** **ข้อ 3** 1.อายุขั้นต่ำที่จ้างงานหรือทำงานชนิดใดชนิดหนึ่งได้ ซึ่งโดยลักษณะหรือสภาพการณ์ของงานนั้นเมื่อปฏิบัติอาจเป็นอันตรายต่อสุขภาพ ความปลอดภัย หรือศีลธรรมของผู้เยาว์ ต้องไม่ต่ำกว่า 18 ปี 2.ชนิดของการจ้างงานหรืองานตามวรรค 1 ของมาตรานี้ ต้องกำหนดขึ้นโดยกฎหมายหรือกฎระเบียบภายในประเทศ หรือโดยหน่วยงานที่มีอำนาจ ภายหลังการปรึกษาหารือกับองค์การของนายจ้างและคนงานที่เกี่ยวข้อง ในกรณีที่องค์การดังกล่าวมีอยู่ **อนุสัญญาฉบับที่ 182 เรื่องรูปแบบที่เลวร้ายที่สุดของการใช้แรงงานเด็ก ค.ศ. 1999** **ข้อ 3** เพื่อความมุ่งประสงค์ของอนุสัญญานี้ คำว่ารูปแบบที่เลวร้ายที่สุดของการใช้แรงงานเด็กประกอบด้วย (ก) การเป็นทาสหรือการปฏิบัติทุกรูปแบบที่คล้ายกับการเป็นทาส เช่น การขายและการค้าเด็ก การเป็นทาสในหนี้และความเป็นทาส และการใช้แรงงานบังคับหรือแรงงานบังคับ รวมถึงการเกณฑ์หรือเกณฑ์บังคับจัดหาเด็กเพื่อใช้ในการสู้รบ (ข) การใช้ จัดหา หรือเสนอเด็กเพื่อการค้าประเวณี เพื่อผลิตภาพลามกอนาจารหรือเพื่อการแสดงลามกอนาจาร (ค) การใช้ การจัดหา หรือการนำเสนอเด็กสำหรับกิจกรรมที่ผิดกฎหมาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับการผลิตและการค้ายาเสพติดตามที่กำหนดไว้ในสนธิสัญญาระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง (ง) งานซึ่งโดยธรรมชาติหรือโดยพฤติการณ์ของงานดังกล่าว มีแนวโน้มว่าจะเป็นอันตรายต่อสุขภาพ ความปลอดภัย หรือศีลธรรมของเด็ก

สุขภาพ

ประเด็นเรื่อง	กฎหมาย/กฎระเบียบไทย	กฎหมาย มาตรฐาน หลักการและแนวทางปฏิบัติระหว่างประเทศ
7. สนับสนุนการเข้าถึงวัคซีน	ไม่มี	
8. สนับสนุนการเข้าถึงบัตรประกันสุขภาพ	**พระราชบัญญัติประกันสังคม พ.ศ. 2533 ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2542 หมวด 1 การเป็นผู้ประกันตน** **มาตรา 33.9** ให้ลูกจ้างซึ่งมีอายุไม่ต่ำกว่าสิบห้าปีบริบูรณ์และไม่เกินหกสิบปีบริบูรณ์เป็นผู้ประกันตน แรงงานข้ามชาติที่มีเอกสารซึ่งมีใบอนุญาตทำงานในภาคส่วนในระบบมีสิทธิในการเข้าถึงและสิทธิประโยชน์ภายใต้หลักประกันสุขภาพเช่นเดียวกับพลเมืองไทย แรงงานข้ามชาติที่ทำงานนอกระบบจะไม่ได้รับการคุ้มครองโดยหลักประกันสุขภาพและต้องลงทะเบียนในหลักประกันสุขภาพแรงงานข้ามชาติ ซึ่งดำเนินการโดยกระทรวงสาธารณสุข เพื่อรับความคุ้มครองด้านการดูแลสุขภาพสำหรับตนเอง การลงทะเบียนผู้ติดตาม (คู่สมรสและบุตร) เป็นไปโดยสมัครใจ	**องค์การอนามัยโลก การส่งเสริมสุขภาพของผู้ลี้ภัยและผู้อพยพ** **กรอบการจัดลำดับความสำคัญและหลักการชี้แนะการส่งเสริมสุขภาพของผู้ลี้ภัยและผู้อพยพ** **ค. หลักการชี้แนะ** 6. แนวทางทั้งของรัฐบาลและสังคมทุกภาคส่วน การจัดการกับความซับซ้อนของการย้ายถิ่นฐานและการพลัดถิ่นควรอยู่บนพื้นฐานของค่านิยมของความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน มนุษยชาติ และการพัฒนาที่ยั่งยืน ภาคสุขภาพมีบทบาทสำคัญในการสร้างหลักประกันว่ามีการพิจารณาประเด็นด้านสุขภาพของการย้ายถิ่นและการพลัดถิ่นในบริบทนโยบายของรัฐบาลในวงกว้างและในการมีส่วนร่วมและการประสานงานกับภาคประชาสังคม ภาคเอกชน สมาคมและประชากรผู้ลี้ภัยและแรงงานข้ามชาติที่ได้รับผลกระทบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขร่วมกันที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพของผู้ลี้ภัยและผู้อพยพ
9. สนับสนุนการให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพพื้นฐานและการปฏิบัติ	ไม่มี	

การศึกษา

ประเด็นเรื่อง	กฎหมาย/กฎระเบียบไทย	กฎหมาย มาตรฐาน หลักการและแนวทางปฏิบัติระหว่างประเทศ
10. สนับสนุนการเตรียมตัวเพื่อเข้าสู่ระบบการศึกษาในโรงเรียน	ไม่มี	
11. สนับสนุนการลงทะเบียนเข้าเรียนในโรงเรียน	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 2 มาตรา 10 รัฐบาลไทยให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยปราศจากค่าใช้จ่าย **มติคณะรัฐมนตรี พ.ศ. 2548** เรื่องการศึกษาสำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร อนุญาตให้เด็กที่ไม่มีสถานะทางกฎหมายสามารถลงทะเบียนเรียนในโรงเรียนของรัฐในไทย	**อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ข้อ 28** ภาระหน้าที่ของรัฐที่ลงนามในการจัดหาการศึกษาระดับประถมศึกษาภาคบังคับและฟรีให้แก่เด็กทุกคนที่อาศัยอยู่ในอาณาเขตโดยไม่คำนึงถึงสถานะทางกฎหมายของเด็ก **หลักการสิทธิเด็กและหลักปฏิบัติทางธุรกิจ ส่วน 2** ค. ทำงานร่วมกับรัฐบาล พันธมิตรทางสังคม และอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมการศึกษาและการแก้ปัญหาที่ยั่งยืนของต้นเหตุแห่งการใช้แรงงานเด็ก
12. การสนับสนุนเกี่ยวกับโรงเรียนผ่านการศึกษานอกระบบ	ไม่มี	

BUILDING
SOCIAL IMPACT

มูลนิธิเครือข่ายพัฒนาบ้านเด็ก
27 หมู่ 5 ถ.เชียงใหม่-ดอยสะเก็ด
ต.สันพระเนตร อ.สันทราย
จ.เชียงใหม่ 50210
ประเทศไทย

www.buildingsocialimpact.org
www.baandekfoundation.org
โทร: +66(0)53 222 211
อีเมล์: socialimpact@baandekfoundation.org

unicef
for every child

An initiative implemented by Baan Dek Foundation in partnership with UNICEF and funded by the European Union